

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 183 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам.зав. по УВР
приказ № 121-ОП от 31.08.2023 г.
_____ Н.Г.Воронина

**Годовой план работы
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №183 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2023/2024 учебный год**

г. Барнаул, 2023

Содержание:

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.....	5
2.1 Анализ воспитательно – образовательной работы.....	5
2.2 Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей.....	11
2.3 Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
2.4 Анализ готовности детей к школе в 2022 — 2023 учебном году.....	20
2.5 Оценка конечных результатов деятельности ДООУ.....	22
3. Анализ организации и проведения летней оздоровительной работы 2023 года.....	23
4. Цель и задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.....	25
5. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников	26
6. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.....	27
7. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
8. Взаимосвязь в работе детского сада с семьей, школой и другими организациями.....	32
9. Укрепление материально – технической и финансовой базы детского сада.....	34
10. Организация контрольно-аналитической деятельности.....	35

1. Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» функционирует в соответствии с Уставом, является юридическим лицом.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (на основании Устава). Руководитель – Белозёров Олег Валентинович, президент ОАО «РЖД».

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является подведомственной организацией отдела образовательных учреждений службы управления персоналом Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Юридический и фактический адрес учреждения:

656015, Алтайский край, г.Барнаул, проспект Социалистический 113.

Корпус 2 расположен по адресу:

656015, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Новоугольная,30

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

Рабочая неделя: пятидневная

Праздничные дни: согласно законодательству Российской Федерации.

Телефоны: 8 (385-2) 29-25-51

8 (385-2) 29-23-82 – зам.зав.по УВР

e-mail: ds182oaorjd@mail.ru – основная почта (зам.зав.по УВР)

Адрес официального сайта учреждения: <https://дс183ржд.рф>

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду функционирует 5 групп от 1 года до 7 лет. Три группы общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Плановая наполняемость ДОУ - 120 детей.

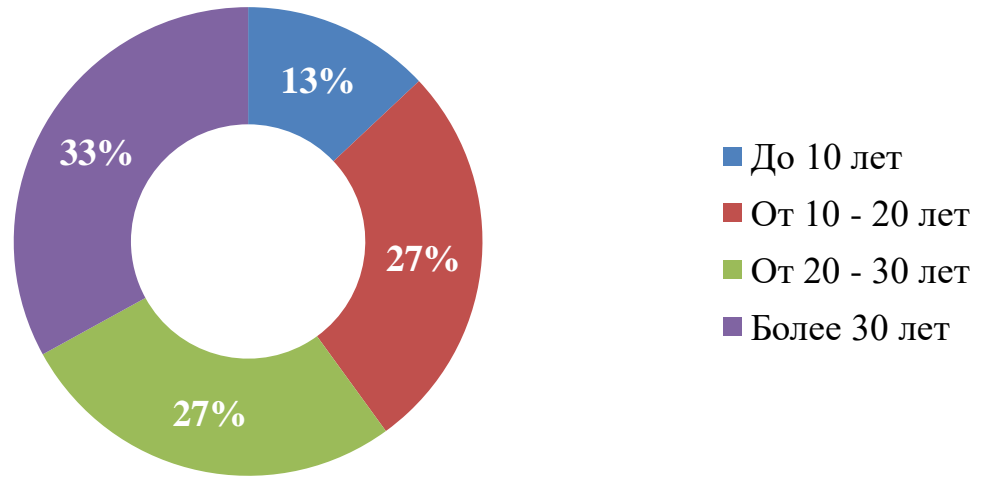
Штатное расписание составляет – 43 человека. Педагогический персонал составляет 15 человек. Педагоги имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование, а также большой педагогический стаж работы.

Для обеспечения всестороннего и гармоничного развития воспитанников в детском саду работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образование педагогов ДОУ



Стаж работы педагогов ДОУ



Аттестация педагогов

Квалификационная категория	Педагоги
Высшая	12 чел.
Первая	2 чел.
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	1 чел.

Педагоги аттестованы в соответствии со стажем и образованием

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата предстоящей аттестации
1.	Нагорная Алена Васильевна	учитель-логопед	высшая	21.03.2017 г.	(отпуск по уходу за ребенком)
2.	Анкова Надежда Викторовна	воспитатель	высшая	19.03.2019 г.	19.03.2024 г. (I кв.)
3.	Антоненко Наталья Сергеевна	педагог-психолог	первая	24.09.2020 г.	24.09.2025 г. (III кв.)
4.	Звягина Оксана Анатольевна	воспитатель	высшая	24.09.2020 г.	24.09.2025 г. (III кв.)
5.	Половникова Ольга Николаевна	воспитатель	высшая	16.12.2020 г.	16.12.2025 г. (IV кв.)
6.	Эрдштейн Светлана Васильевна	Инструктор по ФИЗО	высшая	16.12.2020 г.	16.12.2025 г. (IV кв.)
7.	Ярцева Оксана Валерьевна	воспитатель	высшая	16.12.2020 г.	16.12.2025 г. (IV кв.)
8.	Томас Татьяна Борисовна	воспитатель	первая	10.03.2021 г.	10.03.2026 г. (I кв.)
9.	Ковалёва Сандугаш Токтаровна	воспитатель	высшая	17.06.2021	17.06.2026 (II кв.)
10.	Капитонова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	22.12.2021 г.	22.12.2026 г. (IV кв.)

11.	Макарова Оксана Анатольевна	воспитатель	высшая	22.12.2021 г.	22.12.2026 г. (IV кв.)
12.	Прозорова Ирина Викторовна	старший воспитатель	высшая	22.12.2021 г.	22.12.2026 г. (IV кв.)
13.	Иванова Галина Александровна	музыкальный руководитель	высшая	22.09.2022 г.	22.09.2027 г. (III кв.)
14.	Ряскина Ольга Викторовна	воспитатель	высшая	09.03.2023 г.	09.03.2028 г. (I кв.)
15.	Манаенко Светлана Владимировна	учитель-логопед	высшая	09.03.2023 г.	09.03.2028 г. (I кв.)

Детский сад работает по

- «Образовательной программе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»»;
- «Адаптированной образовательной программе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

Приоритетные направления работы ДОУ:



2. Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год

2.1 Анализ воспитательно – образовательной работы

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала,

обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа для групп общеразвивающей направленности была организована в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»».

Программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.;
2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - изд. второе, доп. и перераб. – Санкт-Петербург, 2017. – 115 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулёпова. – Барнаул: АКППКРО, 2010. – 60 с.

2. «Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКППКРО, 2014. – 132 с.

3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.

4. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на обеспечение развития личности детей и получение ими качественного дошкольного образования, создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей, учитывает специфику корпоративной направленности.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа для группы компенсирующей направленности была организована в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»».

Обязательная часть Программы разработана на основе:

1. Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобреной решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) <http://fgosreestr.ru/>
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В.Нищева.

- Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО»-ПРЕСС, 2018. – 352 с.
3. Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.;
 4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - изд. второе, доп. и перераб. – Санкт-Петербург, 2017. – 115 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, планировалась с учетом рекомендаций:

1. Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР III уровня / О.С.Гомзьяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 128 с.
2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.
3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.
4. «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулепова. – Барнаул: АКППРО, 2010. – 60 с.
5. «Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКППРО, 2014. – 132 с.

Цель Программы- проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в условиях детского сада № 183 ОАО «РЖД» с детьми от 5 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группе компенсирующей направленности с детьми, имеющими ОНР, коррекционное направление работы приоритетно, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год

Педагогический коллектив детского сада № 183 ОАО «РЖД» в 2022-2023 учебном году реализовывал следующие задачи:

Задача № 1	Углубить работу по использованию инновационных методов работы и оборудования в практической работе с детьми в разных видах деятельности
Мероприятия	Курсы повышения квалификации по темам «ФГОС ДО: Технологии игрового взаимодействия», «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии,

	<p>нарушениях голоса, заикании, алалии, афазии», «Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС», «Компетенции педагога 21 века», «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4 – 7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир».</p> <p>Онлайн форумы и вебинары «Основы Ава-терапии», «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», «Интерактивные тренажеры для нескучных занятий», «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».</p> <p>Видео вебинар «Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста с использованием конструктора «Фанкластик».</p> <p>Практикум «Фитнес технологии как средство совершенствования физического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс «Пластиннография — увлекательное и полезное занятие для детей и родителей»</p> <p>Продолжена работа по внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир</p> <p>Использование в работе с детьми группы компенсирующей направленности, программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела»</p> <p>Использование мультимедийного оборудования на занятиях по физическому и музыкальному развитию (видеозарядки, музыкальные видеоигры, интерактивные квесты)</p> <p>Внедрение в образовательную практику технологии «Интерактивный пол», обучение в движении – игры Вей-Той», «Кубик Блума», блоки Дьенеша, нейро игры и упражнения, конструирование с конструктором «Фанкластик»</p>
Положительный результат	<p>Использование в образовательном процессе технических средств, игрового интерактивного оборудования, инновационных методов (кубик Блума, метод провокаций, приемы креативного развития детей – пиктограммы, шифровки и др.). Повысился уровень мотивации у детей к получению новых знаний.</p> <p>При использовании в коррекционной работе нейротренажеров, балансиров, нейропсихологических и кинезиологических упражнений отмечается положительная динамика развития детей.</p> <p>При работе с инновационным спортивным оборудованием (балансир «Сибирский борд», координационная лестница, скалодром) улучшился уровень физической подготовки детей.</p>
Проблемы	Недостаточное количество методических пособий по работе с инновационным оборудованием, отсутствие картотек вариативных заданий

Перспективы	Составление авторских игр и пособий, обобщение опыта работы по темам «Нейро игры в работе с детьми», «Пиктомир - удивительное рядом», «Обучающие игры с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела»
Задача следующего года	Продолжить работу по использованию инновационных методов работы и оборудования в практической работе с детьми в разных видах деятельности
Задача № 2	Усилить работу по использованию эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.
Мероприятия	<p>Тематический педагогический совет: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями»</p> <p>Тематический контроль на тему: «Организация работы с родителями в ДОУ»</p> <p>Педагогические кейсы: когда родители качают права, а когда действительно правы</p> <p>Анкетирование родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>Совместные праздники и развлечения «Дедушка, бабушка и я», «День матери», «Новый год», «Рыцарский турнир», «8 марта» и др. в формате родитель-ребенок</p> <p>Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.</p> <p>Мастер-классы «Знакомство с конструктором Фанкластик», «Балансир «Сибирский борд», «Изготовление автопарковки»</p> <p>Детско-родительские встречи «Родители и я – дружная семья», «Пижамная вечеринка», «Вместе с мамочкой моей»</p> <p>Семейные творческие мастерские «Осенние чудеса», «Новый год к нам идет».</p> <p>Фото и видеоролики о мероприятиях в детском саду через социальные сети ВКонтакте, на сайте детского сада, через группы ватсап.</p> <p>Анкетирование, опросники для родителей</p>
Положительный результат	<p>Заинтересованность родителей в жизни ДОУ и группы, чаще откликаются для участия в совместных мероприятиях.</p> <p>Гармонизация детско-родительских отношений.</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, понимание родителями ценности труда педагогов.</p>
Проблемы	Закрытость родителей по вопросам, создающим проблемы в развитии и воспитании ребенка.
Перспективы	Искать инновационные, современные, интересные и доступные для родителей методы взаимодействия ДОУ с семьей
Задача следующего года	Углубить работу по использованию современных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно партнёрского взаимодействия

Задача № 3	Усилить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
Мероприятия	<p>Тематический педагогический совет: «Создание условий в ДОО для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Региональный семинар практикум «Инновационные методики и технологии, используемые в современном дошкольном пространстве при организации физкультурно – оздоровительной работы»</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>Закаливающие мероприятия – босохождение по корригирующим дорожкам, обширное умывание, прогулки</p> <p>Физкультурные занятия (в зале и на улице), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные развлечения, эстафеты «Веселые старты»</p> <p>Включение в рацион детей фруктов, соки, фиточай</p> <p>Дыхательная гимнастика, элементы суджок терапии, артикуляционная гимнастика</p> <p>Использование психогимнастических этюдов, нейроигр, проведение сенсорных часов</p> <p>Подбор игрушек-антистресс с карточкой упражнений для снятия напряжения и агрессивного поведения у детей</p> <p>Дополнительные услуги физкультурно-спортивной направленности «Скакалки», «Сибирский бор», «Обучение футболу», «Флорбол»</p> <p>Спортивно-оздоровительная акция «Лыжня здоровья», спортивный челендж «Папа может»</p>
Положительный результат	<p>Снижение нервно-психического напряжения</p> <p>Проявляется интерес детей к спортивным играм, физкультурным занятиям</p> <p>Дружелюбные отношения в группе</p> <p>Легкая адаптация новых воспитанников, замкнутые, «зажатые» дети быстро выходят из зоны дискомфорта.</p>
Проблемы	<p>В семьях мало уделяется внимания психоэмоциональному состоянию детей, особенно прослеживается в утренние расставания</p> <p>Отсутствие примера родителей в ведении здорового образа жизни (совместные посещения спортивных секций, семейные оздоровительные прогулки и т.д.)</p>
Задача следующего года	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов, родителей и детей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья в условиях реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий;

Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности;

Оказана методическая помощь по организации НОД, родительских собраний и по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию в конкурсах;

Обеспечена методическая помощь педагогам в процессе подготовки к аттестации.

Выводы и рекомендации по разделу:

- организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации оздоровительных мероприятий, внедрению разнообразных инновационных форм работы;

- запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы детского сада № 183 ОАО «РЖД» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

2.2 Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей

Осуществляя физкультурно-оздоровительную работу, социально-личностное развитие дошкольников, проводя коррекционную работу по гармонизации эмоционального состояния воспитанников, снижению их нервно-психического напряжения, особое внимание коллектив уделяет здоровьесбережению детей.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивный и тренажерный залы с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;

- спортивная площадка на территории ДОУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;

- игровые площадки для ежедневных прогулок;

- кабинет педагога психолога, оборудованный воздушно-пузырьковой колонной, фиброоптическим волокном, световыми столами для рисования песком.

- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей;

- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия, центры уединения и эмоциональной разгрузки.

В педагогическом процессе большое внимание уделялось дозировке, нагрузке в ходе организационной деятельности с соблюдением требований СанПиНа: учитывалось время проведения, продолжительность по возрастным группам (группа раннего возраста – 10 мин; младшая группа – 15 мин; средняя группа – 20 мин; старшая группа – 25 мин; подготовительная группа – 30 мин.); своевременно включались физкультурные паузы,

двигательные минутки; для снятия зрительного напряжения использовались офтальмотренажеры, гимнастика для глаз.

Для решения проблемы здоровья детей был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Перечень мероприятий представлен в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Периодичность проведения
1.	Организация жизни детей в адаптационный период (гибкий режим дня)	сентябрь
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	в течение года
3.	Соблюдение двигательного режима	в течение года
4.	Использование здоровьесберегающих технологий: - дыхательная, зрительная гимнастики; - релаксационные упражнения; - эмоционально-стимулирующая гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - самомассаж; - динамические паузы; - гимнастика после сна.	ежедневно
5.	Воздушные ванны, облегченная форма одежды	ежедневно
6.	Хожение по коррегирующим, массажным дорожкам	ежедневно
7.	Закаливающие мероприятия: - босохождение; - мытье рук прохладной водой по локоть.	в течение года
8.	Создание атмосферы эмоционального комфорта	ежедневно

По плану проводились медицинские осмотры детей ДОО узкими специалистами (март 2023г. – дети 2016 и 2019 г. р., май 2023г. – дети 2017 и 2020 г.р.), 17 воспитанников группы компенсирующей направленности дополнительно осмотрены психоневрологом АКПД «Мать и дитя» (февраль 2023г., май 2023г.), проводились антропометрические измерения детей (2 раза в год).

Средний индекс заболеваемости детей (пропуски по болезни) 2,7. Большой процент заболеваемости выявлен в осенний и весенний сезон. Повышена заболеваемость в группе раннего возраста в период адаптации детей (сентябрь – октябрь).

Таким образом образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. При этом необходимо продолжать работу по укреплению здоровья детей, используя оздоровительные технологии, закаливающие мероприятия, разъясняя важность данной работы родителям воспитанников.

2.3 Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание ДОО включены руководитель, специалисты, обслуживающий

персонал. В трудовом коллективе трудится 38 чел., из них специалистов – 18 чел., технического персонала – 20 чел.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, проводится аттестация педагогического состава.

Все педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном изучении и освоении ФГОС, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Повышение педагогической квалификации педагогов посредством
самообразования.

ФИО педагога, должность	Тема по самообразованию
Эрдштейн С.В., инструктор по физическому воспитанию	«Использование координационной лестницы в физическом развитии старших дошкольников».
Иванова Г.А., музыкальный руководитель	«Развитие креативного потенциала дошкольников, посредством музыкально-театрализованной деятельности»»
Манаенко С.В., учитель-логопед	«Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей с речевыми нарушениями, через игровые технологии»
Антоненко Н.С., педагог-психолог	«Углубленная диагностика детей дошкольного возраста»
Макарова О.А., воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста, через устное народное творчество».
Анкова Н.В., воспитатель	«Сторителлинг, как метод развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»
Половникова О.Н., воспитатель	«Социокультурное развитие детей дошкольного возраста, через знакомство с культурой и бытом русского народа»
Ряскина О.В., воспитатель	«Социокультурное развитие детей дошкольного возраста, через знакомство с обычаями и традициями русского народа»
Капитонова О.В., воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников как средство экологического воспитания»
Звягина О.А., воспитатель	«Сказка, как средство развития связной речи детей с ОНР»
Ярцева О.В., воспитатель	«Профилактика речевых нарушений у детей 3 - 4 лет посредством использования речевых игр»

Формы повышения педагогического мастерства:

Семинары и практикумы: «Инновационные методики и технологии, используемые в современном дошкольном пространстве при организации физкультурно – оздоровительной работы», «Эмоциональное выгорание: теория и практика», Использование «Кубика Блума» в педагогической практике воспитателя детского сада», «Практическое использование

инновационного оборудования «Нейротренажер-восьмерка», «Многофункциональность пособия «Обучающая подвижная игра «Форма, цвет, размер» (Вей Той).

Консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям: «О чем рассказывают болезни: их психологическое значение», «Мастерская конструирования «Фанкластик», «Пластилинография», «Балансир «Сибирский бор», «Образовательные возможности мини-робота Bee-Bot «Умная пчела».

Тематические педсоветы: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями», «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».

Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

Презентация опыта работы на городском МО педагогов и специалистов г. Барнаула: «Вариативность в процессе использования светового песочного стола» - Ряскина О.В. (декабрь 2022), «Речевые игры для детей с ОНР» - Манаенко С.В. (январь 2023), «Инновационные формы работы с музыкально-одаренными детьми» - Иванова Г.А. (март 2023.).

Организация семинара практикума для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги по теме «Инновационные методики и технологии в современном дошкольном пространстве при организации физкультурно-оздоровительной работы», ноябрь 2022 г. – «Нейропсихологический подход в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Ряскина О.В., Половникова О.Н.), «Легко и не скучно! Нестандартное физкультурное оборудование» (Анкова Н.В.), «Спортивный центр ЛокоБол» (Звягина О.А., Капитонова О.В.), «Веселая физкультура с младшими дошкольниками» (Томас Т.Б.), «Сибирский борд в практике дошкольного учреждения», «Спортивная игра – флорбол», «Кардиоходьба – как элемент спортивной тренировки» (Эрдштейн С.В.).

Курсы повышения квалификации:

ФИО работника, должность	Курсы повышения квалификации
Иванова Г.А. музыкальный руководитель	Октябрь, 2022 г. «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул), 16 часов
Манаенко С.В. учитель-логопед	Октябрь, 2022 г. «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург), 72 часа
Ряскина О.В. воспитатель	Октябрь, 2022 г. «ФГОС ДО: технологии игрового взаимодействия» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург), 72 часа

Антоненко Н.С. педагог-психолог	Апрель – декабрь, 2022 г. «Когнитивно-поведенческая психотерапия. Шесть ступеней» (Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д.Карвасарского», г. Санкт-Петербург), 216 часов
Звягина О.А. воспитатель	Апрель, 2023 г. «Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт-Петербург), 36 часов
Прозорова И.В. ст.воспитатель	Апрель, 2023 г. «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4 – 7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» (АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара), 36 часов
Антоненко Н.С. педагог-психолог	Апрель 2023 год Образовательная программа «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекции поведения»» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), 36 часов
Капитонова О.В. воспитатель	Апрель, 2023 г. «Компетенции педагога 21 века» (Бизнес школа «Столица», г. Москва), 72 часа
Половникова О.Н. воспитатель	
Антоненко Н.С. педагог-психолог	Июнь - август 2023 год Онлайн-курс «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе» (Образовательная онлайн-платформа «SKLAD»), 72 часа

Участие в вебинарах, семинарах и конференциях

ФИО работника, должность	Тема
Макарова О.А. воспитатель	Январь 2023 год Форум Педагоги России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» («Педагоги России: инновации в образовании»)
Иванова Г.А. муз.руководитель	Январь 2023 год Форум Педагоги России «Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС» («Педагоги России: инновации в образовании»)
Антоненко Н.С. педагог-психолог	Февраль 2023 год Вебинар «Играем, развивая когнитивные навыки. Интерактивные тренажеры для нескучных занятий» (Студия «ВиЭль»)

Воронина Н.Г. зам.зав. по УВР	Март 2023 год Онлайн-курс «Мировые стратегии дошкольного образования» (Фонд «Университет детства»)
Прозорова И.В. ст.воспитатель	
Прозорова И.В. ст.воспитатель	Март 2023 год Вебинар «Как получить грант любому детскому саду России?» (Учебно-методический центр компании «Умничка»)
Воронина Н.Г. зам.зав. по УВР	Апрель 2023 год Международный марафон «17 принципов организации развивающей среды в ДОО» (Бизнес школа «Столица»)
Прозорова И.В. ст.воспитатель	
Воронина Н.Г. зам.зав. по УВР	Июль 2023 год Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» (ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)
Прозорова И.В. ст.воспитатель	

Участие в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	Педагог	Результат
1.	Региональный этап дорожного конкурса на присуждение премий педагогическим работникам ОУ ОАО «РЖД»	Зап-Сиб ЖД	Иванова Галина Александровна	Диплом 3 степени
2.	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Капитонова О.В. (воспитанники: Каверин Роман, Червов Степан) Звягина О.А. (воспитанники: Шведова Таисия, Казанцева Варвара) Ряскина О.В. (воспитанники: Омельченко Татьяна, Подшивайлова Валерия, Деренок Владимир)	Грамоты за участие

			Половникова О.Н. (воспитанники: Омельченко Евгения, Завьялов Анатолий)	
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы!»	Всероссийский	Звягина О.А. (воспитанники: Макусий Андрей, Абрамовский Лев, Кравчук Марк)	Сертификаты участников
4.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - 2022	Всероссийский	Звягина О.А. (воспитанник Шведова Таисия)	Диплом участника
7	Конкурс елочных игрушек «Украсть елку на «Турсиб»»	ОАО «РЖД»	Иванова Г.А. Половникова О.Н. Ряскина О.В.	Участие
8	Выставка творческих работ «Зимний калейдоскоп»	Муниципальный Библиотека на Исакова	Звягина О.А. (воспитанники: Шведовы Таисия и Иван, Звягина Мария) Томас Т.Б. (воспитанник Гришанина Евгения) Макарова О.А. (воспитанник Корчагина Милана, коллективная) Анкова Н.В. (воспитанники: Ярцева Анна, Завьялова Маргарита) Ковалева С.Т. (воспитанник Новикова Елизавета), коллективная Любознайки	Сертификаты участников

11	XVIII региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей», посвященного Году педагога и наставника, 20 - летию ОАО «Российские железные дороги», 85-летию Железнодорожного района г. Барнаула	Организаторы конкурса - руководство и профсоюзный комитет эксплуатационного локомотивного депо Барнаул и региональное подразделение по сохранению исторического наследия (г.Барнаул) ЗСЦНТИБ.	Ряскина О.В. (воспитанник Омельченко Татьяна) Половникова О.Н. (воспитанник Омельченко Евгения) Капитонова О.В. (воспитанники Капитонов Григорий, Шведова Таисия) Звягина О.А. (воспитанники Кравчук Марк, Каверин Роман) Иванова Г.А. (воспитанник Иванова Анастасия) Анкова Н.В. (воспитанник Анкова Арина)	Дипломы за 1, 2 3 место
12	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Кролика, друзья!»	Образовательно-просветительский портал «Город будущего»	Иванова Г.А.	Диплом за 1 место
13	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	Региональный кампус «Университет детства» в Алтайском крае «Дошколка Алтая»	Анкова Н.В. (воспитанник Томас Виктория) (воспитанник Корчагина Милана)	Диплом победителя Сертификат участника
14	Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Танцевальная группа «Веснушки» Руководитель Иванова Г.А. Педагоги – Ряскина О.В. Половникова О.Н.	Диплом лауреата 2 степени

			Звягина О.А. Капитонова О.В.	
	Акция «Всероссийский День Эколят»	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Воронина Н.Г. Прозорова И.В. Иванова Г.А.	Благодарственное письмо,
	Открытый конкурс дидактических материалов для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, МБДОУ центр развития ребенка-детский сад № 41, Всероссийский форум «Педагоги России – инновации в образовании», ООО «Мерсибо»	Анкова Надежда Викторовна	Диплом призера,
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов им. Л.С.Выгодского	Дистанционный образовательный портал «Центр развития педагогики»	Антоненко Н.С.	Диплом победителя за 1 место
	I детский экологический конкурс «Эколог – профессия важная»	Департамент экологии и техносферной безопасности ОАО «РЖД»	Коллектив детского сада	Благодарственное письмо,
	I детский экологический конкурс «Эколог – профессия важная»	Департамент экологии и техносферной безопасности ОАО «РЖД»	Томас Т.Б. (воспитанник Вероника Санжарова)	Сертификаты участников, июль 2023

			Ярцева О.В. (воспитанник Арина Харлова)	
	Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни»	«РЖД Медицина»	Воспитанники педагогов Анковой Н.В., Половниковой О.Н., Ряскиной О.В., Томас Т.Б., Звягиной О.А., Капитоновой О.В.	Сертификаты участников,

Анализируя состав участников педагогического процесса, можно сделать выводы:

- все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию;
- разработаны планы и ведется работа по самообразованию;
- отмечается стремление педагогов к изучению методической литературы, обмену опытом, участие в работе ДОУ.

В течение года воспитатели всех групп планировали работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183» ОАО «РЖД». Педагогами всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы, циклограммы деятельности. Непрерывная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, активно внедрялись современные образовательные технологии (ИКТ - мультимедийные презентации, работа с интерактивной доской; здоровьесберегающие технологии, динамические паузы, дорожки здоровья и др.).

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.4 Анализ готовности детей к школе в 2022 — 2023 учебном году

По итогам диагностики готовности детей к обучению в школе Г.Ф. Кумариной:

- **в группе компенсирующей направленности** – 82% детей имеют средний (удовлетворительный) уровень готовности к школе (10-19 баллов) и 18 % - низкий (20 баллов)

Из них: сенсомоторная координация, способность к анализу, осознанию закономерностей (субтест 1) на высоком уровне (1 ур) – у 45%, на среднем уровне (2 ур) – у 45%, на достаточном уровне (3 гр) – у 10%.

Способность к точному выполнению учебной цели и удерживанию в памяти нескольких условий (субтест 2) на высоком уровне (1 ур) - у 18%, на среднем уровне (2 ур) – у 82%.

Способность к установлению закономерностей, умение переключаться с одного найденного решения на другое (субтест 3) на высоком уровне (1 ур) - у 18%, на среднем уровне (2 ур) – у 55%, на достаточном (3 гр) – у 27%.

Способность к классификации (субтест 4) на высоком уровне (1 гр) – у 9%, на среднем уровне (2 ур) – у 36%, на достаточном уровне (3 ур) – у 36%, на низком (4 гр) – у 19%.

Сформированность фонематического восприятия (субтест 5) на высоком уровне (1 ур) – у 9%, на среднем уровне (2 ур) – у 18%, на достаточном уровне (3 ур) – у 55%.

Способность осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (субтест 6) на высоком уровне (1 ур) – у 18%, на среднем уровне (2 ур) – у 27%, на достаточном уровне (3 ур) – у 46%, на низком (4 ур) – 9%.

Зрительный анализ, умение планирования и контроля в практической деятельности (субтест 7) на высоком уровне (1 ур) – у 18%, на среднем уровне (2 ур) – у 64%, на достаточном уровне (3 ур) – у 9%, на низком (4 гр) – у 9%.

- **в подготовительной группе** – 94% детей имеют средний (удовлетворительный) уровень готовности к школе (10-19 баллов), 6% - низкий (более 20 баллов).

Из них: сенсомоторная координация, способность к анализу, осознанию закономерностей (субтест 1) на высоком уровне (1 ур) – у 25%, на среднем уровне (2 ур) – у 39%, достаточный уровень (3 ур) – у 18%, низкий уровень (4 ур) – у 18%.

Способность к точному выполнению учебной цели и удерживанию в памяти нескольких условий (субтест 2) на высоком уровне (1 ур) – у 24%, на среднем уровне (2 ур) – у 69%, на достаточном (3 ур) – у 7%.

Способность к установлению закономерностей, умение переключаться с одного найденного решения на другое (субтест 3) на высоком уровне (1ур) – у 12%, на среднем уровне (2 ур) – у 81%, на достаточном уровне (3 ур) – у 7%.

Способность к классификации (субтест 4) на высоком уровне (1 гр) – у 7%, на среднем уровне (2 ур) – у 50%, на достаточном уровне (3 ур) – у 18% и на низком уровне (4 ур) – у 25%.

Сформированность фонематического восприятия (субтест 5) на высоком уровне (1 ур) – у 44%, на среднем уровне (2 ур) – у 31%, на достаточном уровне (3 ур) – у 18%, на низком – у 7%.

Способность осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (субтест 6) на высоком уровне (1 ур) – у 50%, на среднем уровне (2 ур) – у 37%, на достаточном уровне (3 ур) – у 13%.

Зрительный анализ, умение планирования и контроля в практической деятельности (субтест 7) на высоком уровне (1 ур) – у 7%, на среднем уровне (2 ур) – у 56%, на достаточном уровне (3 ур) – у 37%.

Вывод:

по результатам проведения фронтальной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, можно судить что 88% общей массы выпускников готовы к школе, у них сформированные начальные навыки, такие как: умение выполнять задания по образцу, развито пространственное представление, умение слышать и т.д. 12% - испытывают незначительные трудности. в установлении закономерностей, умение переключаться с одного найденного решения на другое; осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым.

По результатам теста Керна-Йирасека – у 100% детей отмечается удовлетворительный или высокий уровень готовности к школе. В логопедической группе у 45% - высокий уровень и у 55% - удовлетворительный уровень, в подготовительной группе у 81% - высокий уровень и у 19% - удовлетворительный.

По итогам развития познавательной сферы в логопедической подготовительной группе отмечается 100% положительная динамика. У 18% детей уровень развития познавательной сферы увеличился с низкого до среднего, у 28% остался на среднем с положительной динамикой, у 18% увеличился со среднего до высокого, у 18% сохранился высокий уровень и у 18% сохранился низкий уровень.

В старшей логопедической группе также отмечается положительная динамика. У 50% детей уровень развития познавательной сферы увеличился со среднего до высокого уровня, 17% с низкого до высокого, у 17% остался на среднем уровне с положительной динамикой.

В подготовительной группе также отмечается положительная динамика. У 31% детей уровень развития познавательной сферы увеличился с низкого до среднего, у 19% остался на среднем, с сохранением позитивной динамики, у 31% увеличился со среднего до высокого, у 12% увеличился с низкого до высокого, и у 7% остался на высоком уровне с увеличением положительной динамики.

2.5 Оценка конечных результатов деятельности ДОО

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО, в целом, реализован. Поставленные перед коллективом задачи выполнены. Администрация ДОО считает, что проделанная работа за 2022-2023 учебный год признана, как удовлетворительная. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- повысился уровень профессиональных умений педагогов в использовании инновационных методов работы и оборудования в практической деятельности с детьми;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- использование в системе физкультурно-оздоровительных мероприятий инновационных форм работы;
- положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
- стойкая положительная динамика у детей с ОНР, по всем компонентам речевой системы.

Исходя из анализа проведенной работы за 2022-2023 учебный год, решено продолжить работу в новом учебном году в следующих направлениях:

- систематизировать работу по использованию инновационных методов работы и оборудования в практической работе с детьми в разных видах деятельности;
- продолжить работу по использованию эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- выстроить систему взаимодействия педагогов, родителей и детей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья в условиях реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО

3. Анализ организации и проведения летней оздоровительной работы 2023 года

С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период. Детский сад работал в режиме дежурных групп. План работы был утвержден на педагогическом совете от 31 мая 2023 года.

Перед коллективом ДОО были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности; удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
4. Формировать у детей начальные экологические знания, расширять и уточнять доступные знания об объектах природы и природных явлениях.
5. Взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период.

В летний период функционировало 4 группы:

группа «Лапушки» – 15 детей (ранний и младший дошкольный возраст)

группа «Кораблик» – 20 детей (младший дошкольный возраст),

группа «Звездочки» – 30 детей (разновозрастная группа),

группа «Любознайки» – 33 ребенка (разновозрастная группа),

Средняя посещаемость за летний период – 60 детей

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 3 часов,
- закаливающие мероприятия (воздушные, солнечные ванны, игры с водой, босохождение, мытье ног прохладной водой, хождение по дорожкам здоровья);
- увеличение времени сна,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах,

Усилен контроль за формированием культурно-гигиенических навыков детей, проводится дезинфекция и проветривание помещений, обработка игрушек, бесконтактная термометрия.

Всего за три летних месяца в ДОО зарегистрировано 49 случаев заболеваний воспитанников. Случаев коронавирусной инфекции и детского травматизма не зарегистрировано.

Повышенная заболеваемость прослеживается в группе раннего возраста. Большой процент заболевших составляют дети, вновь поступившие в детский сад, в период адаптации.

Летний оздоровительный период начался с детского праздника «ИгроФест «ЗОЖигаем вместе», в рамках мероприятий посвященных «Году здоровья в ОАО «РЖД» и в связи с Праздником «День защиты детей».

А также в соответствии с планом прошли праздники и развлечения:

- Летняя спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений Алтайского региона Западно-Сибирской железной дороги. (группа «Звездочки»);
- Развлечение «Моя Россия»;
- Спортивно-игровое развлечение на улице «Будь здоров» (группа «Кораблик»);
- Спортивный праздник «Страна Здоровья» (группа «Любознайки»);
- Экологический досуг «Добрые дела Эколят» (группа «Кораблик»);
- Викторина «Все, что я о природе знаю» (группа «Звездочки»);
- Развлечение «В гостях у светофора» (группа «Любознайки»);
- «Железнодорожный флешмоб»
- Квест-игра «Город с правилами» (группа «Звездочки»);
- игровой досуг «До свиданья, лето!».

Планирование и организация жизни детей строилась в соответствии с режимом дня на летний период, с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Приём детей осуществлялся на свежем воздухе. Все дети проходили утренний фильтр с измерением температуры тела. При благоприятной погоде все режимные моменты (от приема до ухода, кроме приема пищи и сна) перенесены на улицу, таким образом, деятельность детей организуется так, чтобы они максимальное количество времени были на воздухе.

Проводились профилактические беседы с детьми о важности личной гигиены, правилах мытья рук, об охране здоровья (солнечный, тепловой удар, ушибы, раны)

С целью предупреждения бытового и дорожного травматизма регулярно проводились минутки безопасности («Разрешается - запрещается», «Вопросы Светофора», «Правила игры с песком» и др.), игры-ситуации («О чем расскажут дорожные знаки», «Железнодорожная азбука безопасности» и др.), дидактические, подвижные игры («Светофор», «Стой - иди», «Воробышки и автомобили»), чтение художественной литературы.

Педагоги умело сочетали индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений.

Игровая деятельность включала - театрализованные, дидактические и развивающие игры, игры – конкурсы, хороводные, творческие сюжетные игры.

Для развития у детей любознательности и познавательных способностей педагогами всех возрастных групп организовывались игры-эксперименты «Удивительные превращения», опыты «Экспериментариум», лаборатория чудес «Мы - юные исследователи», «ЭкоПатруль» и др.

Регулярно проводились мероприятия художественно-эстетического направления. Дети приняли участие в творческих мастерских – рисунки на асфальте «Планета детства»,

«Чудеса, которые нас окружают», «Эколята спешат на помощь», оформили творческую выставку из природного и бросового материала ««Необычное из обычного»».

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивная площадка для игр в футбол, пионербол; многофункциональный спортивный комплекс; пополнение выносного материала спортивным инвентарем – скакалки, обручи, мячи, бадминтон, боулинг, городки)

Проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;
- подвижные и спортивные игры;
- спортивные развлечения и досуги.

Для повышения уровня информированности родителей были оформлены информационные стенды, на которых рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период «Наблюдай и отдыхай», «Питание летом», «Лето и здоровье» и др.

Таким образом, на основании вышеизложенного отметим, что поставленные задачи и запланированные мероприятия выполнены, работа прошла слажено, планомерно на высоком уровне, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4. Цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

На основании проведенного анализа, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: внедрить в практику ДОУ новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

Продолжить работу по использованию инновационных методов работы и оборудования в практической работе с детьми в разных видах деятельности.

Углубить работу по использованию современных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно партнёрского взаимодействия.

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов, родителей и детей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья в условиях реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Специалисты

		Образование	Должность	Категория
1	Воронина Н.Г.	Высшее	Зам.зав. по УВР	Первая
2	Прозорова И.В.	Высшее	Старший воспитатель	Высшая
3	Иванова Г.А.	Высшее	Музыкальный руководитель	Высшая
4	Эрдштейн С.В.	Высшее	Инструктор по физической культуре	Высшая

5	Манаенко С.В.	Высшее	Учитель-логопед	Высшая
6	Лепкова А.В.	Высшее	Учитель-логопед	Высшая
7	Антоненко Н.С.	Высшее	Педагог-психолог	Первая

Педагоги

	Ф.И.О.	Образование	Категория
Группа раннего возраста	- Макарова О.А. - Ярцева О.В.	Средне-специальное Высшее	Высшая Высшая
Разновозрастная группа «Кораблик»	- Томас Т.Б - Жаглина А.Е.	Высшее Средне-специальное	Первая Без категории
Разновозрастная группа «Звездочки»	- Половникова О.Н. - Ряскина О.В.	Высшее Высшее	Высшая Высшая
Группа компенсирующей направленности (ОНР) «Любознайки»	- Анкова Н.В.	Высшее Высшее	Высшая Высшая
Группа компенсирующей направленности (ОНР) «Речевчик»	- Звягина О.А. - Капитонова О.В.	Высшее Высшее	Высшая Высшая

5. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<u>Организация учебно – воспитательного процесса:</u> - разработка рабочих программ; - перспективное и календарное планирование; - оказание методической помощи; - пополнение мини-педкабинетов; -пополнение групп игровым и дидактическим материалом.	август ежемесячно в течение года в течение года в течение года	педагоги и специалисты Прозорова И.В. воспитатели Прозорова И.В.
2.	<u>Организация предметно - развивающей среды в ДОУ:</u> - пополнение центра КрохаСофт в гр. «Речевчик» (по программе ПиктоМир); - создание центра конструирования «Фанкластик» в группе «Кораблик»	в течении года	воспитатели
3.	<u>Организация смотров – конкурсов, выставок:</u> - необычное из обычного (поделки из вторсырья)	сентябрь	воспитатели

- игровой ЭКОФЕСТ «Лучшая разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию»	сентябрь	педагоги и специалисты
- фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!»	ноябрь	муз.руководитель Иванова Г.А.
- выставка новогодних поделок;	декабрь	педагоги групп
- Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	январь	педагоги групп
- экологический конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»	февраль	педагоги
- конкурс МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»	март-апрель	педагоги групп
- летняя спартакиада между детскими садами Алтайского региона Западно-Сибирской железной дороги;	июнь	инструктор по ФИЗО Эрдштейн С.В.
- выставка работ детского творчества «Я и моя железная дорога».	август	педагоги групп

6. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<u>Диагностика развития детей, поступающих в школу:</u> - интеллектуальное развитие; - физическое развитие; - музыкальное развитие - речевое развитие.	сентябрь - май сентябрь - май сентябрь - май сентябрь - май	педагог-психолог инстр. по ФИЗО муз.руководитель учитель-логопед
2.	<u>Организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе:</u> - педагогическая диагностика; - систематические занятия; - коррекция речевого развития (группа компенсирующей направленности).	сентябрь - май в течение года в течение года	воспит. подг.гр. воспит. подг.гр., специалисты учитель-логопед
3.	<u>Совместные мероприятия для родителей, детей, педагогов:</u> - проведение праздника «День знаний»;	сентябрь	муз.руководитель Иванова Г.А.

	- экскурсия в школу (класс, школьная библиотека, спортзал);	апрель	ст.воспитатель Прозорова И.В.,
	- подготовка воспитателями и специалистами материала: консультации - «Что включает в себя понятие «готовность ребенка к школе?», «Когда начинать готовить ребенка к школе?», «Как дошкольник становится школьником?» памятки - «В семье будущий первоклассник» «Как научить ребенка учиться?», «10 советов родителям» буклеты - «Первый раз в первый класс», «Что важно сделать перед школой», «Игры для будущих первоклассников (психологическая подготовка детей к школе)»	в течении года	воспит. подг.гр., специалисты
	- семинар-практикум для родителей будущих первоклассников «Семья на пороге школьной жизни»;	Февраль	педагоги подг.гр, педагог-психолог
	- проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов; - проведение итогового занятия в подготовительной группе	май апрель - май	ст.воспитатель Прозорова И.В. воспит. подг.гр.

7. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Система методической работы детского сада.		
1.1	<p>Педсоветы.</p> <p><u>1. «Определение задач и перспектив развития детского сада на 2023/2024 учебный год»:</u></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Итоги приемки детского сада к новому 2023-2024 учебному году. 3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годового плана; - учебного плана; - расписание НОД; - режима дня; - рабочих программ педагогов и специалистов; - графика повышения квалификации педагогических работников; - циклограммы педагогов и специалистов. <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p>	Август	ст.воспитатель Прозорова И.В.

<p>1. Изучение программ по всем возрастным группам. 2. Подготовка документации групп. 3. Отчеты о летне-оздоровительной работе с детьми. 4. Планы образовательной деятельности воспитателей и специалистов. 5. Составление графиков работы специалистов.</p> <p><u>1. Тематический педагогический совет: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями»</u></p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>1. Проведение тематического контроля на тему: «Организация работы с родителями в ДОУ»</p> <p>2. Педагогические кейсы: когда родители качают права, а когда действительно правы №3/2022</p> <p>2. Анкетирование родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p><u>3. Тематический педагогический совет: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</u></p> <p>Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>1. Семинар для педагогов «Когда эмоции берут верх» № 2/2021</p> <p>2. Открытые просмотры «Организация НОД по физическому развитию, проведение утренней гимнастики и закаливающих процедур с детьми раннего и дошкольного возраста»</p> <p>3. Проведение тематического контроля на тему: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>ст.воспитатель Прозорова И.В.</p> <p>ст.воспитатель Прозорова И.В.</p>
--	---------------------------	---

	<p><u>4. Педагогический совет: «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».</u></p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом и наметить перспективы работы на следующий год.</p> <p>Подготовка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр итоговых занятий 2. Проведение мониторинга педагогами. 3. Сравнительный анализ по результатам диагностики специалистов. 4. Составление плана летней оздоровительной работы 	май	ст.воспитатель Прозорова И.В.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов.		
2.1	Видео вебинар «Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста с использованием конструктора «Фанкластик»	сентябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.
2.2	Педагогические кейсы: когда родители качают права, а когда действительно правы	октябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.
2.3	Семинар для педагогов «Когда эмоции берут верх»	февраль	педагог-психолог
	«Слово специалистам» - консультация-практикум «Игра «Городки». Научимся сами – научим детей»;	сентябрь	инстр. по ФИЗО
	- консультация «О чем рассказывают болезни: их психологическое значение» № 1 /21 (педагог-психолог)	ноябрь	педагог-психолог
	- консультация «Развиваемся вместе с театром»	декабрь	муз.руководитель
	-	январь	учитель-логопед
	- практикум «Фитнес технологии как средство совершенствования физического развития детей дошкольного возраста»	февраль	инстр. по ФИЗО
	-	март	муз.руководитель
	- видеопрезентация «Инновации (интерактивное оборудование) в работе с детьми по развитию речи»	апрель	учитель-логопед

2.4	Проведение тематических недель: - «Неделя экологии». - «Неделя психологии». - «Неделя здоровья». - «Неделя книги, театра, музыки».	октябрь ноябрь февраль март	педагоги и специалисты ст.воспитатель Прозорова И.В.
2.5	Ярмарка педагогического мастерства.	январь	ст. воспитатель Прозорова И.В.
2.6	Методический день.	каждую среду	
2.7	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	в течении года	
3.	Подбор и систематизация материала в методическом кабинете.		
3.1	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	в течении года	ст. воспитатель Прозорова И.В.
3.2	Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДООУ по патриотическому воспитанию		
3.3	Формирование банка электронных образовательных ресурсов.		
3.4	Приобретение новинок методической литературы.		
3.5	Авторская выставка работ воспитателей по теме самообразования.		
4.	Открытые просмотры педагогической деятельности.		
4.1	Открытые просмотры НОД (в рамках недели профессионального мастерства)	в течении года	зам.зав по УВР Воронина Н.Г., ст.воспитатель Прозорова И.В.
4.2	Открытые просмотры НОД (в рамках подготовки к педагогическому совету)	ноябрь, март	
4.3	Открытые просмотры НОД (в рамках аттестационных мероприятий)	февраль	
5.	Самообразование педагогов.		
5.1	Организация работы педагогов по самообразованию.	в течении года	ст.воспитатель Прозорова И.В.
5.2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	август	
5.3	Выбор тематики и направлений самообразования.	август	воспитатели специалисты ст.воспитатель Прозорова И.В.
5.4	Организация выставок методической литературы.	в течении года	
6.	Изучение и внедрение педагогического опыта.		
6.1	Консультация «Детская журналистика»	ноябрь	воспитатель Звягина О.А.

6.2	Практикум «Использование «Кубика Блума» в педагогической практике воспитателя детского сада»	декабрь	воспитатель Ряскина О.В.
6.3	Консультация «Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича»	февраль	воспитатель Капитонова О.В.
6.4	Презентация опыта работы с конструктором «Фанкластик»	март	воспитатель Томас Т.Б.
7.	Аттестация сотрудников.		
7.1	Знакомство аттестующихся педагогов с порядком аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	сентябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.
7.2	Методические рекомендации по написанию заявления	в течении аттест. периода	ст.воспитатель Прозорова И.В.
7.3	Формирование первичного пакета документов аттестационного дела	в течении аттест. периода	ст.воспитатель Прозорова И.В.
7.4	Просмотр открытых мероприятий	февраль	
7.5	Ознакомление с приказом о присвоении аттестационной категории педагогов	по мере издания	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.

8. Взаимосвязь в работе детского сада с семьей, школой и другими организациями.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Система работы с родителями:		
1.1	Родительские собрания - общие; - по группам: Группа раннего возраста «Лапушки» 1) «Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад» 2) «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста». 3) «О капризах и упрямстве» Младшая группа «Кораблик» 1) «Мы уже не малыши. Стали мы взрослее!» (возрастные особенности детей 3 – 4 лет) 2) «Говоруны и говорушки» (Речь и как ее развивать у ребенка)	сентябрь, январь сентябрь январь май сентябрь январь май	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г. воспитатели Макарова О.А., Томас Т.Б. воспитатели Ярцева О.В., Томас Т.Б.

	<p>3) «Вот и стали мы на год взрослее» (итоговое)</p> <p>Разновозрастная группа № 3 «Звездочки»</p> <p>1) «Готовимся к школе вместе»</p> <p>2) «Здоровый образ жизни и режим, как залог успешности ребенка»</p> <p>3) «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»</p> <p>Средняя группа № 4 «Любознайки»</p> <p>1) «Будем знакомы»</p> <p>2) «Организация предметно-пространственной развивающей среды в домашних условиях»</p> <p>3) «Семейные традиции, как основа социокультурного развития ребенка дошкольного возраста»</p> <p>Группа компенсирующей направленности «Речевчик»</p> <p>1) «Специфика обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе. Основные направления работы»</p> <p>2) «Как подготовить детей к школе. Развитие памяти, внимания, мышления»</p> <p>3) «Как мы прожили этот год»</p>	<p>сентябрь январь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>воспитатели Половникова О.Н., Ряскина О.В.</p> <p>воспитатели Капитонова О.В., Анкова Н.В.</p> <p>учитель-логопед Манаенко С.В., воспитатели Звягина О.А.</p>
1.2	Оформление материала в инфо-центры: - по вопросам воспитания; - по вопросам оздоровительной работы.	в течении года	воспитатели, специалисты, ст.медсестра
1.3	Оформление выставок: - праздничные газеты и поздравления; - фотовыставки; - выставки детских работ.	в течении года	ст.воспитатель Прозорова И.В. воспитатели, специалисты
1.4	Фото и видео трансляции для родителей детских праздников и развлечений. - «Золотая осень» - «Новогодние утренники» - «День защитников Отечества» - «День 8 Марта» - «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	в течении года	ст.воспитатель Прозорова И.В.
1.5	Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах и выставках	в течении года	воспитатели

2.	Система работы со школой: - совместное проведение родительского собрания в подготовительной группе с учителем начального класса; - посещения открытых занятий и мероприятий педагогами школы.	май в течении года	ст.воспитатель Прозорова И.В.
3.	Система работы с другими организациями: - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования А.М.Топорова»; - КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» - центральная городская библиотека им.Н.М.Ядринцева - детская поликлиника № 1; - музей Трудовой славы локомотивного депо.	в течении года	зам. зав. по УВР Воронина Н.Г., ст.воспитатель Прозорова И.В., ст.медсестра

9. Укрепление материально – технической и финансовой базы детского сада.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<u>Смотр готовности к новому учебному году:</u> - разбивка цветников; - покраска игрового оборудования на прогулочных площадках; - пополнение групп игровым и выносным материалом; - косметический ремонт в группах.	май – август май – август в течение года июль	воспитатели завхоз Волобуева Е.С. ст.воспитатель Прозорова И.В. зам. зав. по УВР Воронина Н.Г.
2.	<u>Смотр готовности к летней оздоровительной работе:</u> - пополнить прогулочные площадки игровым оборудованием; - замена песка; - пополнить выносной материал; - покрасить игровое оборудование. - оформить прогулочную веранду группы компенсирующей направленности	апрель – июнь май май май май	зам. зав. по УВР Воронина Н.Г. завхоз Волобуева Е.С. ст.воспитатель Прозорова И.В. завхоз Волобуева Е.С. педагоги
3.	<u>Обновить:</u> - спецодежду для обслуживающего персонала; - садовый инвентарь;	в течении года	зам. зав. по УВР Воронина Н.Г., кастелянша Одинцова Е.С., завхоз Волобуева Е.С.
4.	<u>Отремонтировать:</u> - спортивную площадку	в течении года	з зам. зав. по УВР Воронина Н.Г. завхоз Волобуева Е.С.

10. Организация контрольно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоги контроля
1.	Тематический контроль			
1.1	«Организация работы с родителями в ДОУ»	ноябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля, выводы и рекомендации
1.2	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»	март	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля, выводы и рекомендации
2.	Итоговый контроль			
	Самообследование «Детского сада № 183 ОАО «РЖД»»	апрель	зам.зав. по УВР ст.воспитатель	отчет о самообследовании
3.	Фронтальный контроль			
3.1	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель - май	ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	карта контроля, выводы и рекомендации
4.	Оперативный контроль			
4.1	Проведение утреннего фильтра Своевременность получения пищи на кухне Маркировка игровой среды Формирование КГН у детей во время приема пищи Организация прогулки и содержание выносного оборудования	сентябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.2	Своевременность и продолжительность ООД Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели Обновление консультационного материала для родителей в приемных Своевременность проведения закаливающих процедур Дежурство в уголке природы	октябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.3	Организация утренней гимнастики Своевременность и продолжительность ООД специалистов с детьми Своевременность проветривания помещения	ноябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля

	Проведение ООД по речевому развитию			
	Состояние рабочей документации воспитателей			
4.4	Подготовки педагогов к образовательной деятельности	декабрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
	Одежда детей на физкультурных занятиях			
	Формирование у детей навыков самообслуживания во время раздевания/одевания			
	Своевременность и длительность дневного сна			
	Обновление консультационного материала для родителей в приемных			
4.5	Проведения образовательной деятельности по физическому развитию	январь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
	Планирование работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»			
	Двигательная активность детей в течение дня			
	Дежурство детей по столовой			
	Мытьё игрушек			
4.6	Своевременность и продолжительность ООД	февраль	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
	Формирование КГН у детей во время приема пищи			
	Своевременность и продолжительность дневной прогулки			
	Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели			
	Своевременность и содержание групповых родительских собраний			
4.7	Организация индивидуальной работы педагога с детьми	март	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
	Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению их с художественной литературой			
	Работа педагогов по формированию у детей книжной культуры			

	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			
	Организация режимного момента «умывание»			
4.8	Планирование игровой деятельности в группах ДОУ	апрель	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
	Своевременность и продолжительность ООД специалистов с детьми			
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
	Организация наблюдений в природе			
	Анализ плана работы по проблеме: «Обучение детей правилам дорожного движения»			
4.9	Организация режима дня	май	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля, выводы и рекомендации
	Своевременность и продолжительность вечерней прогулки			
	Трудовая деятельность воспитанников на прогулке			
	Материалы и оборудование по продуктивной деятельности			
	Одежда детей на физкультурных занятиях			
5.	Административный контроль			
5.1	Ведение необходимой нормативной документации по организации питания детей. Проведение рейдов по санитарному состоянию групп	ежемесячно	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.2	Условия хранения продуктов и соблюдение сроков их реализации; проведение трехступенчатого контроля	1 раз в квартал	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.3	Сохранность имущества. Работа персонала	ноябрь	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.4	Соблюдение норм питания в группах Работа персонала	декабрь	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.5	Технология приготовления блюд, качество приготовления пищи (постоянно) Выполнение методических мероприятий	январь	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	

5.6	Санитарное состояние складов, качество хранения продуктов у завхоза. Технология приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню. Нормы выдачи блюд на кухне и в группах. (постоянно)	февраль	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.7	Качество поступающих продуктов: их транспортировка (бракераж целостности упаковки, проверка сертификата, гигиенического заключения)	март	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г., завхоз Волобуева Е.С.	
5.8	Работа персонала. Выполнение методических мероприятий.	апрель	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.9	Выполнение графика производственного контроля. Работа персонала. Проверка подготовки документации к ПМПК в группе компенсирующей направленности (по мере запроса родителей)	май	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
6.	Административно-хозяйственный			
6.1	Состояние первичных средств пожаротушения	август	завхоз Волобуева Е.С.	
6.2	Контроль состояния размещенных запрещающих знаков по ПБ	сентябрь	завхоз Волобуева Е.С.	
6.3	Работа пожарной сигнализации	постоянно	завхоз Волобуева Е.С.	
6.4	Очистка территории ДОУ от снега; (зимний период) Подготовка к Новогодним праздникам (ревизия электрогирлянд, состояние знаков пож.безопасности, состояние электророзеток, выключателей)	декабрь	завхоз Волобуева Е.С.	
6.5	Очистка подъездных путей; состояние крыш, организация очистки от нависающего снега и наледи (зимний период). Противопожарное состояние здания и сооружений в выходные дни	зимний период	завхоз Волобуева Е.С.	
6.6	Соблюдение поварами инструкций по охране труда при работе на электрооборудовании	март	завхоз Волобуева Е.С.	
7.	На постоянном контроле			
7.1	Планирование деятельности педагога	ежемесячно	ст.воспитатель Прозорова И.В.	

	(соответствие содержания ООД программным задачам возрастной группы; рабочей программы)			
7.2	Организация и проведение ООД с детьми (соблюдение СанПин, использование современных пед.технологий; уровень подготовленности педагога к ООД; осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на ООД)	Не менее 5 НОД в год у каждого педагога	ст.воспитатель Прозорова И.В.	
7.3	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей (создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей, состояние прогулочного участка, выполнение режима дня, содержание прогулки, организация питания, состояние РППС)	Постоянно	ст.воспитатель Прозорова И.В.	